



Εργαστήρια 13ου Μαθητικού Φεστιβάλ ψηφιακής Δημιουργίας

Δηλώστε συμμετοχή στα εργαστήρια του 13ου Μαθητικού Φεστιβάλ ψηφιακής Δημιουργίας:

Περιεχόμενα

Εργαστήρια 13ου Μαθητικού Φεστιβάλ ψηφιακής Δημιουργίας.....	1
Παρασκευή 19/4/2024 (Εργαστήρια Εξ αποστάσεως).....	2
1. «Διαδικτυακή Ξενάγηση στο «Μουσείο Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας Κοτσανά» για μαθητές/τριες Δημοτικού (08:30-09:30).....	2
2. Από την ιδέα στην βιώσιμη καινοτομία, τα 9 βήματα (09:00-10:00).....	4
3. Διαδραστική ομιλία: DigitalWellness: “Πως να έχουμε μια ασφαλή και ισορροπημένη σχέση με την τεχνολογία” (09:00-10:30).....	6
4. «Εφαρμογή Πειραμάτων με τη Χρήση Απομακρυσμένου Εργαστηρίου» για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) (12:00-13:00).....	8
5.« «Τεχνητή Νοημοσύνη: το αύριο ήρθε!» (12:00-13:00).....	10

Το Φεστιβάλ έχει, και για το σχολικό έτος 2023-2024, την υποστήριξη και έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού ([Φ.14/ΑΑ/122509/Δ1/30-10-2023](#)).

Οι **σύνδεσμοι** για τα εξ αποστάσεως εργαστήρια θα αποσταλούν στους εγγεγραμμένους εφόσον δεν παρατίθενται ήδη σε αυτό το έγγραφο και θα τοποθετηθούν στο αρχείο <https://tinyurl.com/13oDigifestLabs> στο οποίο θα υπάρχει πάντα το **τελευταίο ανανεωμένο πρόγραμμα των εργαστηρίων**.

Στους συμμετέχοντες μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικούς θα σταλούν αυτοματοποιημένες βεβαιώσεις συμμετοχής, ηλεκτρονικά, εφόσον ο/η εκπαιδευτικός συμπληρώσει ειδική φόρμα που θα σταλεί κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Όλα οι εκδηλώσεις του Φεστιβάλ είναι δωρεάν για όλους του συμμετέχοντες.

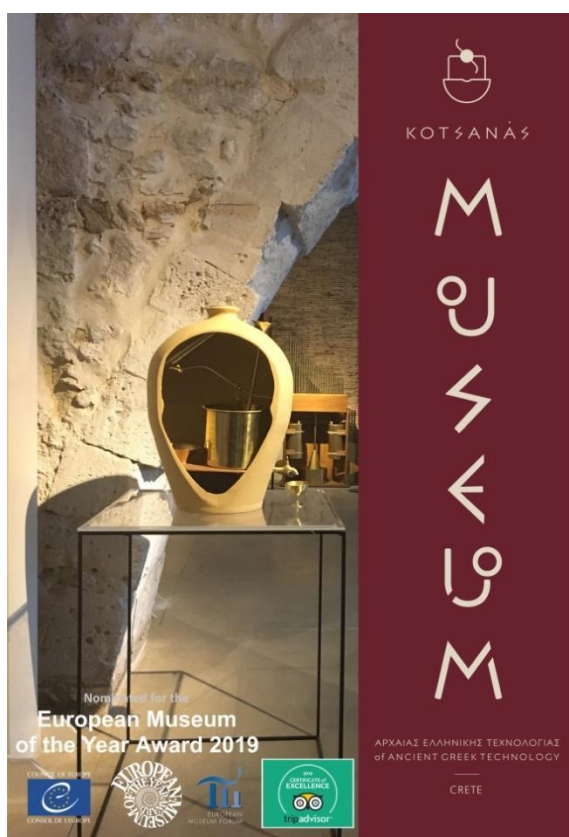
Παρακαλούνται οι κ.κ. Διευθυντές/-τριες των Σχολείων να ενημερώσουν τους/τις εκπαιδευτικούς Πληροφορικής του σχολείου τους προκειμένου να συμμετέχουν στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής.



Παρασκευή 19/4/2024 (Εργαστήρια Εξ αποστάσεως)

1. «Διαδικτυακή Ξενάγηση στο «Μουσείο Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας Κοτσανά» για μαθητές/τριες Δημοτικού (08:30-09:30)

Στο πλαίσιο του **13ου Διαδικτυακού Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας** (www.digifest.info και ira.digifest.info), θα διεξαχθεί μία διαδικτυακή ξενάγηση για παιδιά Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου αντίστοιχα με τίτλο **«Αρχαία Ελλάδα - Οι απαρχές των Τεχνολογιών»** από ξεναγούς του μουσείου.



Κατά τη διάρκεια της ξενάγησης, μέσα από το τρίπτυχο επιστήμη – μύθος – καθημερινή ζωή οι μαθητές απολαμβάνουν μια πρωτότυπη εκπαιδευτική και μουσειακή εμπειρία γεμάτη εναλλαγές και γόνιμα ερεθίσματα, που βασίζεται στη διάδραση, τη συμμετοχικότητα, την ανακαλυπτική προσέγγιση και την αγωγή του βλέμματος. Η βιωματική γνωριμία με



επιλεγμένα εκθέματα από το εξειδικευμένο προσωπικό στηρίζεται στην αλληλεπίδραση και αποτελεί μια στοχευμένη και δυναμική διαδικασία.

Η ξενάγηση θα πραγματοποιηθεί μέσω WEBEX την **Παρασκευή 19 Απριλίου 2024 και ώρα 8:30-9:30 (για μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου)**. Ο σύνδεσμος του webex που πρέπει να συνδεθούν οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν είναι <https://minedu-secondary.webex.com/meet/xatsalaki> .



2. Από την ιδέα στην βιώσιμη καινοτομία, τα 9 βήματα (09:00-10:00)

Εργαστήριο για μαθητές/τριες Γυμνασίου Λυκείου με τίτλο «Από την ιδέα στην βιώσιμη καινοτομία, τα 9 βήματα» και εισηγητές τους Δρ. Βασσάκη Κωνσταντίνο, Co-Founder Bizrupt και Δρ. Βουζαξάκη Γιώργο, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Οικονομίας Β΄θμιας.

Οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν θα μπορέσουν, μέσα από ένα διαδραστικό βιωματικό εργαστήριο να συνεργαστούν, να εξοικειωθούν με επιχειρηματικές έννοιες και να δημιουργήσουν προϊόντα με βάση τις αρχές του μάρκετινγκ για ένα βιώσιμο μέλλον.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες Γυμνασίου - Λυκείου που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την επιχείρηση και την επιχειρηματική διαδικασία. Ανεξάρτητα από τον τομέα σπουδών που θέλει να ακολουθήσει ένας μαθητής/μία μαθήτρια (πληροφορική, διοίκηση επιχειρήσεων και οικονομικά, πολυτεχνικές σχολές, νομική, ιατρική, κλπ.), η συμμετοχή του/της στο εργαστήριο βοηθά στην καλύτερη κατανόηση του επιχειρηματικού κόσμου, καθώς και στη διερεύνηση των δυνατοτήτων του/της ως μελλοντικό στέλεχος μίας επιχείρησης, οργανισμού ή δημιουργού μιας νέας επιχειρηματικής δραστηριότητας!

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά, την **Παρασκευή 19 Απριλίου και ώρα 09:00-10:00.**

Ο/Η εκπαιδευτικός της τάξης δηλώνει συμμετοχή για το τμήμα με το οποίο θέλει να συμμετέχει.

Προϋποθέτει απαραίτητα την εγγραφή του/της εκπαιδευτικού στη φόρμα: <https://forms.gle/LErJZTYrKxxfLUen6> έως και την **Τετάρτη 17 Απριλίου στις 12:00.**

Λίγα λόγια για τους εισηγητές:

Ο **Δρ Κωνσταντίνος Βασσάκης** είναι Επίκουρος Καθηγητής Επιχειρηματικής Στρατηγικής και Καινοτομίας στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (<https://mst.hmu.gr>). Είναι συνιδρυτής του Bizrupt (www.bizrupt.gr), ενός μη κερδοσκοπικού οργανισμού που υποστηρίζει την επιχειρηματικότητα αρχικών σταδίων στην Κρήτη. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Έχει εμπειρία στην εξαγωγή γνώσης από δεδομένα που οδηγεί στην καινοτομία και την επιχειρηματική στρατηγική. Συμμετέχει τακτικά ως σχεδιαστής, εκπαιδευτής, ομιλητής, μέντορας και κριτής σε προγράμματα, διαγωνισμούς και εκδηλώσεις που υποστηρίζουν επιχειρηματικές ιδέες και καινοτομία. Είναι πάντα περίεργος για τους τρόπους που μπορούν να διαταράξουν το μέλλον μας και παθιασμένος με τις νέες τεχνολογίες, την καινοτομία και τις νεοφυείς επιχειρήσεις. Το 2022 έλαβε το βραβείο IVLP Impact Award από το Υπουργείο Εξωτερικών των ΗΠΑ.



Ο **Δρ. Γεώργιος Βουζαξάκης** υπηρετεί ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Οικονομίας ΠΕ80 με επιστημονική ευθύνη την Κρήτη. Το διδακτορικό του αφορά τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων οικονομικής κατεύθυνσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με κατεύθυνση την αειφορία και την αξιοποίηση των ΤΠΕ. Είναι καθηγητής-σύμβουλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο αντικείμενο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Έχει διακρίσεις σε πανελλαδικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σε εκπαιδευτικές δράσεις που έχει υλοποιήσει με τους/τις μαθητές/τριες του. Ανοικτές εκπαιδευτικές πρακτικές του είναι διαθέσιμες στο Φωτόδεντρο ως βέλτιστες και καλές πρακτικές. Από το 2015 διατηρεί εκπαιδευτικό ιστότοπο για οικονομολόγους εκπαιδευτικούς (<https://www.teach-economics-sustainable.com/>) με πλούσιο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό / εκπαιδευτικά σενάρια / δραστηριότητες / λογισμικό.



3. Διαδραστική ομιλία: DigitalWellness: “Πως να έχουμε μια ασφαλή και ισορροπημένη σχέση με την τεχνολογία” (09:00-10:30)

Απευθύνεται σε: μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες, χωρίς διάλειμμα

Τρόπος παρακολούθησης: εξ αποστάσεως μέσω Webex

DigitalWellness είναι ένας σύγχρονος τρόπος ζωής που αναφέρεται στο να απολαμβάνουμε τα οφέλη της τεχνολογίας για να βελτιώνουμε την ποιότητα της ζωής μας και την ανθρωπότητα. Περιλαμβάνει την **ψηφιακή ασφάλεια**, τον ψηφιακό εγγραμματισμό και την ισορροπία μεταξύ των δραστηριοτήτων του φυσικού και του ψηφιακού κόσμου. Ο όρος DigitalWellness εστιάζει στα σημαντικά της ζωής που είναι η σωματική και ψυχική υγεία και οι ανθρώπινες σχέσεις. Ως ενήλικες έχουμε την ευθύνη να δώσουμε στους νέους τα εφόδια να απολαμβάνουν τα οφέλη της τεχνολογίας με ασφάλεια και να βιώνουν την επιτυχία και την ευτυχία στην ψηφιακή εποχή. Στόχος μας είναι να διαπαιδαγωγήσουμε υπεύθυνους **ψηφιακούς πολίτες** και να τους μυήσουμε στο DigitalWellness.

Βασικά σημεία:

- Πως επηρεάζει η τεχνολογία τους 3 πυλώνες της ζωής μας (σωματική υγεία, ψυχική υγεία, σχέσεις);
- Πως θα θωρακιστούμε απέναντι τον διαδικτυακό εθισμό;
- DigitalWellness: η νέα τάση της εποχής και η απάντηση στην αλόγιστη χρήση της τεχνολογίας

Το **Webexlink** είναι: <https://minedu-secondary.webex.com/meet/rkaftak>

Εισηγήτρια: Ροδούλα Καφτάκη Μηχ. Η/Υ & Πληροφορικής MSc, εκπαιδευτικός Πληροφορικής, συγγραφέας και επιμορφωμένη και πιστοποιημένη στην ψηφιακή ασφάλεια από την European SchoolnetAcademy.

Λίγα λόγια για την εισηγήτρια:

Η **Ροδούλα Καφτάκη** είναι εκπαιδευτικός, εκπαιδεύτρια ενηλίκων, ομιλήτρια, εισηγήτρια σε σεμινάρια, συγγραφέας και δημιουργός του **Safe **Kids **Project**. Γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Νυρεμβέργη Γερμανίας και κατάγεται από την Κρήτη. Είναι διπλωματούχος **Μηχανικός Η/Υ και Πληροφορικής** του Πολυτεχνείου Πάτρας



με **Μεταπτυχιακό (MSc)** στα Δίκτυα Υπολογιστών του Πανεπιστήμιο Κρήτης. Έχει μετεκπαίδευση στην «**Ασφάλεια του Διαδικτύου**», «**Πρόληψη και αντιμετώπιση του Διαδικτυακού Εθισμού**», «**Πρόληψη και αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού**», «**Νευρογλωσσικό Προγραμματισμό- NLP Practitioner**», «**Ψυχολογία, Παιδοψυχολογία και στην Συστημική Οικογενειακή Θεραπεία**». Μέσα από τη δράση της υπηρετεί έναν στόχο: να βοηθήσει ανθρώπους στην ψηφιακή εποχή να ζήσουν μια ζωή με νόημα και να συνδεθούν με ότι έχει πραγματική αξία επενδύοντας στον εαυτό τους και στις ανθρώπινες σχέσεις. Μέσα από το έργο της βοηθάει γονείς να μεγαλώσουν υγιή και ευτυχισμένα παιδιά στην **Ψηφιακή Εποχή** και να ανακαλύψουν τα μυστικά της **Ψηφιακής Διαπαιδαγώγησης (DigitalParenting)**. **Οραματίζεται** έναν καλύτερο Ψηφιακό Κόσμο για όλους, μα κυρίως για τους μικρούς Ψηφιακούς Πολίτες. Έναν κόσμο όπου η επιστήμη και η τεχνολογία υπηρετεί τον άνθρωπο και βελτιώνει την ποιότητα της ζωής του και την ανθρωπότητα.

Περισσότερες πληροφορίες στο <https://safekidsproject.gr/profil/>



4. «Εφαρμογή Πειραμάτων με τη Χρήση Απομακρυσμένου Εργαστηρίου» για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) (12:00-13:00)

Εργαστήριο για μαθητές/ μαθήτριες Γ' Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) με τίτλο «**Εφαρμογή Πειραμάτων με τη Χρήση Απομακρυσμένου Εργαστηρίου**» από το ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, τμήμα ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΜΜΥ) με τον Αναπληρωτή Καθηγητή του τμήματος ΗΜΜΥ ΕΛΜΕΠΑ Παναγιωτάκη Σπύρο και τον υποψήφιο διδάκτορα και καθηγητή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γαρεφαλάκη Μάνο.

Πρόκειται για την επίδειξη πειραμάτων Φυσικής με τη χρήση απομακρυσμένου εργαστηρίου και με μικροελεγκτή της οικογένειας Arduino. Τα απομακρυσμένα εργαστήρια αυτού του είδους προσφέρονται ως ιδανικά εργαλεία για μαθητές και καθηγητές για τη διδασκαλία του προγραμματισμού μικροελεγκτών, σε ασφαλές περιβάλλον για τους μαθητές, μέσω των οποίων οι μαθητές θα μπορούν να εξασκούνται από το σπίτι τους χωρίς να χρειάζεται να διαθέτουν δικό τους εξοπλισμό. Για παράδειγμα, παρουσίαση της εφαρμογής του Νόμου του Ohm, κατά την οποία θα υπολογίζεται η αντίσταση ενός ροοστάτη μετρώντας (εξ' αποστάσεως) την τάση και την ένταση του ρεύματος που διαρρέει το ροοστάτη.

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί **διαδικτυακά, την Παρασκευή 19 Απριλίου 2024 και ώρα 12:00-13:00.**

Η συμμετοχή προϋποθέτει την εγγραφή του/της εκπαιδευτικού του τμήματος των μαθητών/μαθητριών στη φόρμα <https://forms.gle/hYykPLWmiAu1co3P9> έως **Τετάρτη 17 Απριλίου στις 12:00**

Για τη συμμετοχή απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο, υπολογιστής και βιντεοπροβολέας στην αίθουσα (τάξη ή σχολικό εργαστήριο). Η παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού στην αίθουσα κατά την ώρα της παρουσίασης του εργαστηρίου είναι απαραίτητη. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα λάβουν σύνδεσμο για το διαδικτυακό δωμάτιο του εργαστηρίου μία ημέρα πριν την πραγματοποίησή του, στο email που δήλωσαν στην παραπάνω φόρμα.

Λίγα λόγια για τους εισηγητές:

Ο **Μάνος Γαρεφαλάκης** είναι καθηγητής Πληροφορικής στη Β/θμια εκπαίδευση Ηρακλείου. Απέκτησε το βασικό πτυχίο Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, από το ΤΕΙ Πειραιά (1997) και το πτυχίο Ηλεκτρολόγου Μηχανικού από το ΤΕΙ Κρήτης (2018). Απέκτησε, μεταπτυχιακό ειδίκευσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων από τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2012) και μεταπτυχιακό ειδίκευσης «Πληροφορικής και Πολυμέσων» από τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ Κρήτης (2016). Την παρούσα περίοδο είναι διδακτορικός φοιτητής του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Πληροφορικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.



Ο **Δρ. Σπύρος Παναγιωτάκης** είναι αναπληρωτής καθηγητής στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Πληροφορικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) και επικεφαλής της ομάδας Δικτύωσης Αισθητήρων και Τηλεματικής στο θεσμοθετημένο Εργαστήριο Πολυμέσων, Δικτύων και Επικοινωνιών (MNCLab) του ΕΛΜΕΠΑ. Επίσης είναι διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Μηχανικών Πληροφορικής» και εκπρόσωπος του ΕΛΜΕΠΑ στο Δίκτυο Ελληνικών Πανεπιστημίων (GUNET). Απέκτησε το Διδακτορικό του στα Επικοινωνιακά Συστήματα από το Πανεπιστήμιο Αθηνών το 2007, και έλαβε υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές από το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος». Έχει συμμετάσχει σε αρκετά Ευρωπαϊκά και Διεθνή Έργα. Είναι συγγραφέας άνω των 100 δημοσιεύσεων. Είναι guesteditor σε 5 specialissues αναγνωρισμένων διεθνών περιοδικών και μέλος της οργανωτικής επιτροπής σε πολυάριθμα διεθνή συνέδρια και εργαστήρια. Τέλος, υπηρετεί ως αξιολογητής σε διάφορα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τις επικοινωνίες και τα δίκτυα, το Διαδίκτυο των πραγμάτων, τη διεισδυτική και φυσική υπολογιστική, τα δίκτυα αισθητήρων, τη βιομηχανική πληροφορική, καθώς και τις εφαρμογές της πληροφορικής στην εκπαίδευση.



5.« Τεχνητή Νοημοσύνη: το αύριο ήρθε!» (12:00-13:00)

Τίτλος: «Τεχνητή Νοημοσύνη: το αύριο ήρθε!»

Εισηγητής: *Γιάννης Φαρσάρης*, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής

Κοινό που απευθύνεται: Μαθητές Ε' & ΣΤ' Δημοτικού / Μαθητές Γυμνασίου & Λυκείου

Διάρκεια: 1 ώρα

Περιγραφή:

Μια πρώτη γνωριμία με τον επερχόμενο κόσμο της τεχνητής νοημοσύνης, της μηχανικής μάθησης και της ρομποτικής, με απλά λόγια.

Περιεχόμενα:

- Ιστορική αναδρομή / Χρονολογίες ορόσημο
- Βασικοί Ορισμοί / επεξήγηση εννοιών
- Ζωντανή επίδειξη εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης
- Θετικές & αρνητικές επιπτώσεις

Σύνδεσμος δήλωσης συμμετοχής: <https://bit.ly/AI-DigiFest2024>

Λίγα λόγια για τον Εισηγητή:

Ο **Γιάννης Φαρσάρης** ασχολείται ενεργά με τα ψηφιακά Κοινά και τη δημιουργική ελευθερία του Διαδικτύου. Γεννήθηκε το 1973 στην Ιεράπετρα Κρήτης. Σπούδασε Επιστήμη Υπολογιστών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Ζει στο Ηράκλειο Κρήτης και εργάζεται ως καθηγητής Πληροφορικής. Είναι ιδρυτικό μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας και έχει δημιουργήσει την Ανοικτή Βιβλιοθήκη (www.openbook.gr). Είναι Γραμματέας στην Επιτροπή Δεοντολογίας της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας και συμμετέχει στη συντακτική ομάδα του περιοδικού ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ.

Περισσότερα στο: <https://www.opensesame.gr/giannis.farsaris>